

2018 年安徽省幼儿园幼儿教师招聘考试真题试卷

(满分 100 分 时间 120 分钟) 购买更多试卷联系微信：87226786

题号	一	二	三	总分	评卷人
题分	10	70	20	100	
得分					

一、单项选择题

1. 从强调儿童的主体性出发，提出“教育即生长”的教育家是【 】

- A. 杜威
- B. 陶行知
- C. 乌申斯基
- D. 马卡连柯

2. 反映孔子教育思想的文献是【 】

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《礼记》
- D. 《中庸》

3. 下面对教育的理解，正确的是【 】

- A. 教育就是指学校教育
- B. 教育是指个体学习和发展的过程
- C. 教育对社会和个体发展总是好的
- D. 教育是在一定社会背景下发生的促进个体社会化的实践过程

4. 制度化教育出现的标志是【 】

- A. 人类教育的产生

B. 古代学校的出现

C. 学校体系的形成

D. 终身教育的实现

5. 教育在发展中往往与政治经济发展不同步，这是教育的【 】

A. 能动性

B. 可控性

C. 超前性

D. 相对独立性

6. “化民成俗，其必由学” “建国君民，教学为先” 揭示了教育的【 】

A. 宗教功能

B. 经济功能

C. 文化功能

D. 政治功能

7. “龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞”。这一说法属于【 】

A. 遗传决定论

B. 环境决定论

C. 辐和论

D. 主体论

8. 教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有【 】

A. 顺序性

B. 不均衡性

C. 稳定性

D. 个别差异性

9. 我国教育目的的理论基础是【 】

- A. 素质教育理论
- B. 马克思关于人的全面发展学说
- C. 马克思关于人的本质观
- D. 国家领导人的系列讲话

10. 通常认为智力的核心是【 】

- A. 观察能力
- B. 记忆能力
- C. 想象能力
- D. 思维能力

11. 学校教育制度是我国教育制度的主要部分，是按照受教育者的身心发展规律而系统实施的，具体包括【 】四个阶段

- A. 小学教育、初中教育、高中教育、大学教育
- B. 终身教育、全民教育、成人教育、职业教育
- C. 学前教育、初等教育、中等教育、高等教育
- D. 初等教育、中等教育、大学教育、研究生教育

12. 基础教育课程改革提出的三级课程是【 】

- A. 必修课程、选修课程、融合课程
- B. 国家课程、地方课程、校本课程
- C. 分科课程、综合课程、活动课程
- D. 基础性课程、扩展性课程、研究性课程

13. 编写教科书的直接依据是【 】

- A. 课程计划
- B. 课程标准
- C. 课程目标

D. 课程方案

14. 陶行知的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师【 】

A. 丰富的教育理论知识

B. 崇高的职业道德

C. 精深的学科知识

D. 过硬的教学基本功

15. “十年树木，百年树人”，这句话反映了教师劳动具有【 】

A. 复杂性

B. 示范性

C. 创造性

D. 长期性

16. 教师的社会作用不包括【 】

A. 传递文化

B. 创造文化

C. 培养人

D. 直接推动社会发展

17. 在教育过程中，学生既是教育的【 】，又是学习的【 】

A. 主体、客体

B. 主体、主体

C. 客体、客体

D. 客体、主体

18. 学校的中心工作是【 】，教学的中心环节【 】

A. 教学，备课

B. 教学，上课

C. 行政管理，上课

D. 行政管理，备课

19. 一份教案的核心是【 】

A. 提出教学目的

B. 选择教学方法

C. 设计教学进程

D. 规范板书

20. 班级授课制最主要的缺点是不利于【 】

A. 因材施教

B. 发挥教师主导作用

C. 扩大教学规模

D. 培养学生的集体观念

21. 做好班主任工作的前提和基础是【 】

A. 组织和培养班集体

B. 全面了解学生

C. 培养优良的班风

D. 做好后进生转化工作

22. “让学校的每一面墙壁都能开口说话”运用的德育方法是【 】

A. 陶冶教育

B. 榜样示范

C. 实际锻炼

D. 品德评价

23. 根据《中华人民共和国教育法》我国实行【 】年义务教育制度。

A. 六

- B. 九
- C. 十
- D. 十二

24. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》所称未成年是指未满【 】周岁的公民。

- A. 十二
- B. 十四
- C. 十六
- D. 十八

25. 1879 年在德国莱比锡大学建立心理实验室的心理学家是【 】

- A. 冯特
- B. 艾宾浩斯
- C. 詹姆斯
- D. 铁钦纳

26. 在弗洛伊德的心理发展阶段理论中，“恋母情结”现象出现在【 】

- A. 口唇期 (0—1 岁)
- B. 肛门期 (1—3 岁)
- C. 性器期 (3—6 岁)
- D. 潜伏期 (6—11 岁)

27. 小朋友又想吃糖，又害怕受到老师的惩罚，这种冲突属于【 】

- A. 双趋冲突
- B. 双避冲突
- C. 趋避冲突
- D. 多重趋避冲突

28. 教师授课的声调要抑扬顿挫，既属于感觉的对比规律，也是为了唤起学生的【 】

A. 无意注意

B. 有意注意

C. 有意后注意

D. 随意注意

29. 教师使用直观教具时，采用言语解释教具、讲解与展示组合的方式，这样做符合知觉的特征是【 】

A. 整体性

B. 恒常性

C. 选择性

D. 理解性

30. 安排课程时尽可能避免相似的课程在一起，这是为了减少【 】对记忆的影响。

A. 痕迹衰退

B. 前后摄抑制

C. 动机性遗忘

D. 舌尖现象

31. 埃里克森的心理发展观与弗洛伊德的观点区别在于【 】

A. 是否承认生物因素与社会因素的作用

B. 是否承认儿童发展的阶段性

C. 是否属于环境决定论

D. 没有区别

32. 皮亚杰的“三山实验”表明，前运算阶段(2—7岁)的儿童【 】

A. 一切以自我为中心

B. 没有获得客体永久性

C. 没有获得守恒概念

D. 认为一切事物都是有生命的

33. 小明学会了背“床前明月光，疑是地上霜……”这首唐诗，按照加涅的学习结果分类，这种学习类型属于【 】

- A. 智慧技能
- B. 态度
- C. 概念
- D. 言语信息

34. 某教师上课既侧重专业知识的传授，又考虑到学生各种心理品质的发展，这种方法在学校心理健康教育途径中属于【 】

- A. 学科教学渗透
- B. 学生管理渗透
- C. 课外活动渗透
- D. 环境优化渗透

35. 通过学生的周记、作文、自传、朋友圈、微博等分析学生心理健康问题的方法属于【 】

- A. 观察法
- B. 问卷法
- C. 作品分析法
- D. 访谈法

36. 人的一生中词汇量增加最快的时期是【 】

- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 童年期
- D. 青年期

37. 画家偏向形象思维，数学家擅长抽象思维，这种能力差异指的是【 】

- A. 难度差异
- B. 水平差异
- C. 早晚差异
- D. 类型差异

38. 从需要动机发生机制角度出发，孩子为了获得奖赏去学习，“奖赏”属于【 】

- A. 内驱力
- B. 兴趣
- C. 强化
- D. 诱因

39. 在教育心理学中，提出“最近发展区”观点的心理学家是【 】

- A. 维果斯基
- B. 皮亚杰
- C. 埃里克森
- D. 森代克

40. 经验丰富的教师，能够做到不用看手表，就知道一节课的大致时间，体现出【 】

- A. 主观能动性对能力的影响
- B. 实践活动对能力的影响
- C. 遗传对能力的影响
- D. 早期经验对能力的影响

二、多项选择题

41. 学校的产生需要一些基本条件，这些条件包括【 】

- A. 社会生产水平的提高，为学校的产生提供了必要的物质基础
- B. 脑力劳动与体力劳动的分离，为学校的产生提供了专门从事教育活动的知识分子

C. 文字的产生和知识的记载与整理达到了一定程度，使人类的间接经验传递成为可能

D. 国家机器的产生，需要专门教育机构来培养官吏和知识分子

42. 从教育作用的对象层面分析，教育功能可以分为【 】

A. 教育的正功能

B. 教育的个体发展功能

C. 教育的显性功能

D. 教育的社会发展功能

43. 确定教育制度的依据包括【 】

A. 社会生产力和科学发展水平

B. 社会政治经济制度

C. 教育对象的身心发展规律

D. 国家的文化传统

44. 当前我国中小学课程的表现形式有【 】

A. 课程计划

B. 课程标准

C. 教学大纲

D. 教材

45. 根据《中华人民共和国教师法》，教师拥有的权利包括【 】

A. 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验

B. 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩

C. 适当体罚学生

D. 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假

46. 根据《中华人民共和国教育法》，设立学校及其他教育机构，必须具备的基

本条件包括【 】

- A. 有组织机构和章程
- B. 有合格的教师
- C. 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等
- D. 有必备的办学资金和稳定的经费来源

47. 下面关于情绪情感的说法，正确的是【 】

- A. 情绪是基本的感情现象，情感是较高级的感情现象
- B. 情绪具有外显性，情感具有内隐性
- C. 情绪持续的时间短，情感持续时间长
- D. “爱屋及乌”反映的是情感的动力功能

48. 以下关于婴儿游戏的发展说法正确的是【 】

- A. 1 岁以下婴儿的游戏以成人和婴儿之间的互动游戏为主
- B. 2 岁左右的幼儿喜欢实物游戏，按实物用途模仿成人动作
- C. 幼儿通过象征性游戏学习社会角色的社会职责，掌握各种行为准则
- D. 幼儿游戏是想象与现实生活的一种独特结合

49. 与婴儿期相比，幼儿同伴关系发展呈现的特点有【 】

- A. 同伴交往次数增多
- B. 同伴依恋增强
- C. 同伴间合作性游戏增多
- D. 同伴友谊脆弱、易变，友谊很快形成又很快破裂

50. 影响问题解决的因素有【 】

- A. 发现问题
- B. 知识经验
- C. 思维定势
- D. 功能固着

三、判断题

51. 老猫能教小猫逮老鼠，老鸭子能教小鸭子游泳。因此，动物界也存在教育。【 】
52. 全面发展并不意味着身心各方面共同、平均的发展。【 】
53. 只要课堂气氛活跃就有好的课堂教学质量。【 】
54. 当前在中小学讲授法已经过时，应该抛弃。【 】
55. 教师就是教书的。【 】
56. 正确的集体舆论是衡量班级集体是否形成的重要标志。【 】
57. “仓禀实而知礼节，衣食足而知荣辱”体现了人需要的层次性。【 】
58. 教育心理学研究一切教育领域中的心理现象。【 】
59. 错觉现象的存在正是说明了人类无法客观地反映世界。【 】
60. 幼儿期儿童的重要活动形式是交谈。【 】

四、材料分析题

61. 关于素质教育的理解，下列说法正确的是【 】
- A. 素质教育以消除应试教育为目标
- B. 素质教育以面向全体学生，全面提高学生的基本素质为根本宗旨
- C. 素质教育是不要考试的教育，是不要升学率的教育
- D. 素质教育着眼于受教育者及社会长远发展的要求
62. 关于应试教育的理解，下列说法正确的是【 】
- A. 应试教育是和我们国家教育方针相违背的
- B. 应试教育是片面追求升学率，单纯为应付考试的教育
- C. 应试教育和素质教育没有什么本质区别
- D. 应试教育既有损学生的身心健康，也不利于社会人才的培养
63. 关于素质教育的实施，下列说法正确的是【 】
- A. 实施素质教育就是减少文化课，增加培养学生吹、拉、谈、唱等能力的技能课

B. 素质教育在幼儿园实施的同时，其他学段实施不太可能

C. 当前我们在推进素质教育的同时，必须清醒地认识到应试教育也客观存在

D. 社会发展到一定阶段，我们可以创造条件使应试教育得以缓解，以至消除

材料 2: 一位教师为让小学一年级的学生掌握“动物”这个概念，设计了如下问题:

师: 为什么说鸡鸭猪都是动物?

生: 因为他们都会叫唤。

师: 对吗? 蚯蚓不会叫唤，可是他也是动物啊!

生: 蚯蚓会爬。会爬，会走的都叫动物。

师: 鱼不会爬，不会走，只会在水里游动，鸟会飞，不是动物吗?

生: 他们是动物，因为他们会活动，能活动的生物叫动物。

师: 能活动的生物叫动物，可是，飞机会飞是不是动物?

生: 飞机自己不会飞，是人开动的，他没有生命，不是动物。

师: 对了，能自己活动的生物叫动物。

64. 在此案例中，这位老师主要贯彻了【 】的教学原理。

A. 因材施教

B. 启发式

C. 理论与实践相结合

D. 科学性与思想性相结合

65. 在此案例中，这位老师主要采用了【 】

A. 谈话法

B. 演示法

C. 讲授法

D. 讨论法

66. 通过此案例，这位老师想要表达到的教学目标是【 】

- A. 教师教“动物”的概念
- B. 学生理解和掌握“动物”的概念
- C. 学生思维能力得到提升
- D. 学生认识到爱护动物是一种美德

67. 这个案例给我们的启示是【 】

- A. 教学的成功完全在于教师如何教
- B. 学生学习完全靠自己
- C. 在教学中教师的教育与学生的学是相互联系的
- D. 教学不仅要传授科学文化知识，还要发展学生的思维能力

材料 3：刚刚范读完课本，我发现坐在后排的尹洋在偷偷地写什么东西。我不动声色走过去，原来是一张纸条，我把它没收了，展开一看，只见上面赫然写着班上一个男生的名字，还有几句稚气的话，我忍不住笑了起来，我这一笑不打紧，全班同学的好奇心都被激发起来了，特别是几个调皮的学生，大声的喊：“老师念出来，”“是什么呀，老师？念呀！”我瞟了一眼尹洋。只见她脸色通红，此刻她正偷眼看我，多半她已经准备接受即将到来的难堪了，我转过头来望着全班同学，他们都已经安静下来齐刷刷的望着，渴望得知这张纸条的内容。我吐了一口气，再追问：“你们真想知道，”学生一致点头，“其实是两句再也普通不过的话，”我缓缓打开纸条，大声念道：“听毛主席的话，做一个好学生！”轰的一片笑声。当然也有不怎么相信的，但谁也都没在追问，下课后，尹洋追出来后，塞给我一张纸条，什么也没有说就跑开了，展开纸条后，几行端端正正的字出现在眼前——黄老师，您是我所见到的最聪明最美丽的老师，我一定会记住您对我的期望，听毛主席的话，做个好学生，学生，尹洋。”

68. 此案例中，黄老师的行为【 】

- A. 体现了对学生的理解与宽容

- B. 展现了教师合理的知识结构
- C. 有利于建构良好的师生关系
- D. 达到了良好的教育效果

69. 此案例中，黄老师的做法给我们的启发是【 】

- A. 教师应该树立正确的学生观
- B. 教师应该尊重学生，热爱学生
- C. 师生之间应该民主平等
- D. 教育实践能力比教育理论更为重要

材料 4：在教学设计中，学习心理理论对教学设计的影响较大，教师甲认为“人类获得知识的过程，是对周围事物知觉而使其转换成内部心理事件的过程……教学决不能向学生灌输固定的知识，重要的是教学生学习如何思维，学习是主动的活动历程，而非被动的接受前人的研究结果。”教师乙认为“学生学习的首要因素，是他的先备知识，了解学生现有的基础，配以教学设计，才能产生有效的学习。”

70. 结合以上两种观点，教师甲乙的观点分别代表的学习理论是【 】

- A. 布鲁纳的认知表征论
- B. 奥苏泊尔的意义学习论
- C. 皮亚杰的认知发展论
- D. 托儿曼的符号学习论

71. 根据以上材料



甲会



- A. 讲解式教学，强调学生内在认知结构的重要性
- B. 发展式教学，鼓励学生主动发展知识中所隐含的原则
- C. 倾向教师应根据儿童认识发展顺序来设计课程
- D. 强调将学生置于“由接近全知而又不能全知”的境地

材料 5：某幼儿园的学前班里有几个个性鲜明的学生，他们的个性如下：

学生甲：精力充沛、果断、情绪发生快而强，言语动作急速难以自制，内心外露，直率，热情，易怒急躁，类似张飞的个性。

学生乙：活泼好动，富有生气，情绪发生快而多变，表情丰富，思维言语动作敏捷，乐观浮躁轻率，类似孙悟空的个性。

学生丙：沉着冷静，情绪发生慢而弱，言语思维动作迟缓，内心少外露。顽强坚韧。执拗淡漠不灵活，类似诸葛亮的个性。

学生丁：柔弱易倦，情绪发生慢而弱，敏感而富有自我体验。言语动作细小无力。胆小忸怩孤僻，不耐挫折，类似林黛玉的个性。

72. 根据心理学有关气质的理论，学生乙和丙的气质类型分别是【 】

- A. 胆汁质、黏液质
- B. 多血质、黏液质
- C. 抑郁质、胆汁质
- D. 抑郁质、多血质

73. 关于气质理论，下面说法正确的是【 】

- A. 气质较难改变
- B. 气质类型无好坏之分
- C. 气质学说是由古希腊医生希波克拉底提出
- D. 气质是一个人对人、对事、对己的稳定态度和习惯化的行为方式

74. “不在公共场合给予批评、指责、轻声细语与其说话，鼓励其勇气，使其有

更多的计划参加集体活动。”结合上述材料，这种教育方式，针对的气质类型是【 】

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质

75. 气质与性格的观点，描述正确的是【 】

- A. 气质影响性格特征形成的难易程度
- B. 气质比性格更具有可塑性
- C. 气质是先天的，性格是后天的
- D. 两者其实是一回事

参考答案微信：87226786

本人从事幼儿教师招聘编制考试工作6年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上我们老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。本人敢保证你只要记住这份资料，你将会有99%的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786



公众号：幼儿教师招聘考试



微博：幼儿教师招聘考试

你可知道——别人用这个资料就考过关了！

你可知道——整理这个资料需要花多少精力

你可知道——可以为你节约多少时间！

你可知道——有了这个资料可能给你带来什么！

你可知道——没这个资料你可能失去什么！

推荐复习资料：

1. 幼儿教师招聘考试复习笔记（核心考点）
2. 幼儿教师招聘考试高分题库（上下册）
3. 幼儿教师招聘考试历年真题大全
4. 幼儿教师招聘考试考前卷（A、B 卷）

详情加微信 /QQ：87226786

参考答案微信：8722678

推荐一套命中率很不错的高分题库

编者从事幼儿教师招聘编制考试工作 6 年以上，总结和整理了一套比较完整的幼儿教师招聘考试试题和资料，该资料来自各地的幼儿教师编制招聘考试历年真题考试试卷中，在加上老师团队的整理和各种渠道得来的资料。内容可以说十分精炼，可谓是一份不可多得珍贵的教师招聘考试宝典资料，所有资料含有答案。在各地教师招聘考试中出现率非常高，适合教师招聘、编制、特岗、进城、职称等考试。只要记住这份资料，你将会有 99% 的几率通过考试。如果需要可以联系本人微信 /QQ：87226786

幼儿教师招聘考试专用



严格依照
原命题人

微信：87226786

提高版

幼儿教师招聘考试 专用高分题库（上册）

编著：成洁

本书适用于各地区幼儿教师招聘考试

连续多年
是幼儿教师

购买资料唯一联系微信：10620896
连续多年命中原题，并且命中原题数量最多的题库
是幼儿教师招聘考试首选第一品牌高分题库

扫描下方二维码APP



【会员资料】

比你优秀的同学都在用这套

87226786

微信：

